

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- ▶ sostenere la **relazione bambini-genitori** perché è nel rapporto con l'adulto di riferimento che si crea quella "base sicura" con cui si affronta la vita.
- ▶ sostenere la **relazione bambini-educatori** perché i processi di apprendimento sono mediati dagli affetti e dalla conoscenza del mondo interno del bambino.
- ▶ rafforzare l'**integrazione tra le famiglie di bambini sordi e udenti** sulla base di tematiche che riguardano non solo il deficit ma la realtà complessa e vitale del bambino.
- ▶ rafforzare la **collaborazione tra le famiglie e gli operatori** della scuola, attraverso la condivisione di modalità di intervento.

La responsabile del progetto è la Dott.ssa Marisa Bonomi, terapeuta infantile con una lunga esperienza di lavoro con bambini sordi e udenti, realizzata presso la Scuola Audiofonetica, l'Associazione Marcoli e attraverso la propria attività privata



Istituto Canossiano via S. Antonio 61
Mompiano - 25100 Brescia
Tel. 030 2004005 - Fax 030 2004107
www.enac.org/audiofonetica



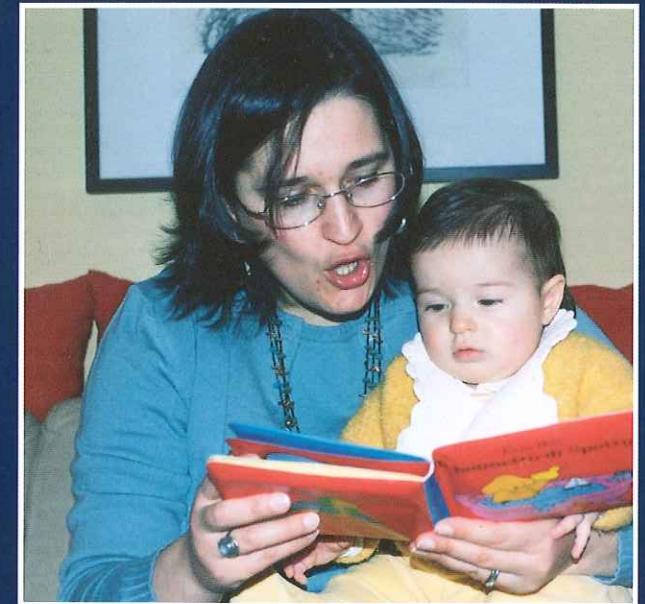
ASSOCIAZIONE
MONS. G. MARCOLI



Casa delle Associazioni - via Cimabue 16
Brescia - Tel. 030 2309280 - Fax 030 2309273
Cell. 339 53923123 - www.associazionemarcoli.it



ASSOCIAZIONE
MONS. G. MARCOLI



LIBRI PER CRESCERE INSIEME

Scuola Audiofonetica
Anno scolastico 2005-2006

PERCHÉ IL PROGETTO “LIBRI PER CRESCERE INSIEME”?

► Lo spazio dedicato alla lettura rappresenta una preziosa opportunità di comunicazione e vicinanza affettiva al bambino, in momenti sgombri da tensioni e conflitti quotidiani, nel tepore di un angolo tranquillo di casa o della scuola materna, al riparo da rumori e distrazioni. L'atmosfera favorisce l'intimità, il dialogo; la storia propone al bambino aspetti della sua vita semplici, ma investiti da forti emozioni (la scoperta del mondo fuori casa, l'allontanamento dalla mamma, il trovarsi con altri adulti o coetanei...). Le storie col tempo si fanno più complesse e il piccolo può riconoscersi nei personaggi e nei loro sentimenti; l'adulto lo accompagna in questo cammino che diventa una scoperta di sé e degli altri e lo aiuta ad accostarsi anche a quelle emozioni come la paura, la rabbia, la gelosia, che tanto fortemente possono permeare il vissuto di un bimbo ma che spesso vengono negate. Le storie permettono di accostarsi e di attraversare questi “territori pericolosi”, ma anche indicano la strada per uscirne. Vogliamo pensare al libro in un'ottica di relazione, in cui l'adulto accompagna il bimbo non spiegando, ma condividendo con lui emozioni e pensieri.



► Le storie aiutano ad affrontare meglio le difficoltà che ogni bambino incontra nel suo processo di crescita ed è proprio in quest'ottica che le educatrici del nido e della scuola materna hanno scelto con la psicologa che le accompagna nel lavoro, una serie di libri legati a tematiche che sono apparse in questo momento particolarmente importanti per i bambini, quali: la scoperta e l'integrazione del “diverso”, la gelosia verso il fratellino, il dolore delle separazioni. Attraverso la lettura di queste storie il bambino può essere aiutato ad affrontare situazioni penose, difficili per lui: proprio perché si identifica in personaggi lontani, il bimbo riesce a cogliere il significato emotivo della storia e a dare così un senso alla sua esperienza.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Sono previsti per i genitori 3 incontri con la psicologa: i primi 2 per la presentazione del progetto e l'elaborazione degli argomenti scelti, l'ultimo per la verifica della esperienza a casa e a scuola. Il lavoro di progettazione e realizzazione (scelta del materiale, modalità di lettura, analisi delle comunicazioni e del coinvolgimento dei bambini) avverrà per le educatrici negli incontri di formazione in servizio con la Dott.ssa Bonomi. La lettura dei testi è affidata alle educatrici, il ruolo della psicologa è di supervisione del lavoro e di conduzione degli incontri con i genitori. Per i bambini con difficoltà di comunicazione verranno pensati interventi adatti a rendere possibile la loro partecipazione all'attività dei compagni.

