

Notizie sulla Gallaudet

La Gallaudet University (in Washington D.C.) è l'unica università al mondo per i sordi*, dove gli insegnanti udenti e no, svolgono le loro attività mediante l'ASL (linguaggio dei segni americano) e l'inglese segnato.

La storia di come si arrivò alla fondazione di questo istituto, fa quasi parte della leggenda: il reverendo Thomas Gallaudet, colpito dalle difficoltà e dall'isolamento in cui si trovava Alice, figlia sorda del chirurgo Mason Cogswell di Hartford, cercò di istruirla personalmente e propose al padre di creare una scuola per sordi in quella città.

Per trovare persone adatte ad organizzare tale impresa, Gallaudet andò in Inghilterra e visitò le scuole oraliste, dove però il metodo d'insegnamento fu difeso come "segreto"; il reverendo passò allora a Parigi dove visitò l'Istituto per Sordomuti e conobbe Laurent Clerc, insegnante sordo innovatore e geniale. Gallaudet rimase entusiasta di Clerc e del metodo gestuale e gli propose di andare in America con lui: durante i 50 gg di traversata Clerc imparò l'inglese e Gallaudet i segni!

L'anno successivo, nel 1817, fu così fondata a Hartford (Connecticut) da T. Gallaudet, L. Clerc e da M. Cogswell la 1ª scuola americana per sordi.

A ricordo di questa storia, fu nel 1887 eretta, ed ancora è presente all'Università, una statua di bronzo, a spese dei sordi di tutti gli Stati americani, dove T. Gallaudet è rappresentato nell'atto di mostrare il segno corrispondente alla lettera A alla sua prima allieva, Alice Cogswell.

Il linguaggio dei segni francese, portato da Clerc, ben presto si amalgamò con la lingua dei segni locali e, con il contributo importante dei sordi della Comunità di Martha's Vineyard, diede origine all'ASL.

Con grande rapidità, grazie a questo strumento comunicativo, fu possibile alfabetizzare e istruire i sordi degli Stati Uniti.

Nel 1864 fu fondato il primo istituto di studi superiori specifico per sordi, il Gallaudet College, a Washington il cui primo direttore fu Edward Gallaudet, figlio del reverendo Thomas. I sordi così poterono dimostrare di essere all'altezza degli udenti in ogni settore

* dedicata alle discipline umanistiche, mentre in altre università (la più famosa è quella di Rochester nello Stato di New York) hanno dei programmi per i sordi di indirizzo scientifico

dell'attività accademica. E. Gallaudet combatté tutta la vita il movimento d'opinione capeggiato negli Stati Uniti da Alexander Graham Bell, che si opponeva all'uso dei segni e ne chiedeva l'eliminazione da ogni ordine scolastico (è interessante ricordare che sia Bell che Gallaudet erano figli di madri sorde, che avevano però un atteggiamento diametralmente opposto nei confronti della sordità!).

La morte di Gallaudet nel 1917 vede il declino dell'ASL, perfino dalla sua scuola, anche se gli studenti continuarono ad usarlo per le loro comunicazioni private. Questa perdita di legittimazione dell'ASL ebbe un effetto deleterio sulla comunità dei sordi, sulla loro istruzione e sulla loro immagine di sé.

Fu solo negli anni '50 che, grazie ai rivoluzionari studi linguistici di Stokoe, si cominciò a esaminare con criterio scientifico la lingua dei segni americana, dandole la dignità di "sistema di comunicazione". Negli anni '70 si aggiunsero poi le fondamentali ricerche di Klima e Bellugi. Chomsky che aveva definito il linguaggio come "una specifica corrispondenza suono-significato", interrogato su come considerasse i linguaggi basati sui segni, si mostrò molto aperto e riconsiderò il linguaggio come "corrispondenza segnale-significato" (citato da O. Sacks "*Vedere Voci*").

Grazie anche a questi studi linguistici, l'oralismo che regnava indiscusso nelle scuole, cominciò a perdere terreno e i sordi ripresero la loro battaglia in difesa della "loro lingua", come strumento che legittimava il loro sentirsi popolo, comunità e non un gruppo di individui isolati, inabili e dipendenti dagli udenti.

Cominciarono a far udire la loro voce al paese che "scoprì" l'esistenza e i problemi di questa minoranza grazie anche a programmi televisivi, a libri, a opere teatrali e films come "*Figli di un dio minore*".

Alla Gallaudet, dopo un secolo di presidenza di persone udenti, gli studenti, con una pacifica rivolta (vivacemente descritta da O. Sacks nel suo "*Vedere Voci*" Adelphi 1990) nel 1988 ottennero l'elezione di un rettore sordo, King Jordan, attualmente ancora in carica (e che ha inaugurato il "Deaf Way").

Attualmente la Gallaudet comprende la scuola per la 1ª infanzia, la scuola elementare, superiore e l'Università: il bambino sordo è accolto dalla nascita fino ai 21 anni.

L'Università si presenta come un grande crogiolo di esperienza e di ricerca per l'educazione dei bambini e dei ragazzi sordi e delle loro famiglie.