

MODALITÀ DI LAVORO

Gli utenti del corso, per il quale è stato chiesto l'accreditamento ECM, costituiranno un gruppo di non più di 25 persone (medici, infermieri, terapisti del linguaggio e della motricità, educatori, psicologi, assistenti sanitari).

Il corso si propone di formare gli operatori ad una pratica di riconoscimento della diversità e del disagio delle famiglie migranti. Ciò implica considerare il bambino nel suo contesto familiare; tener conto della dimensione culturale della malattia; lasciare emergere il sapere dei genitori; creare legami tra la casa, la scuola, il luogo di cura.

L'operatore sanitario/educativo sarà sollecitato a lasciare emergere e ad elaborare il proprio controtransfert affettivo e culturale: lavorare con le famiglie straniere significa anche sostituire la paura dell'altro con la curiosità per modi di vivere, di interpretare il mondo, diversi dal nostro.

Negli incontri si darà spazio alle esperienze lavorative dei corsisti che saranno oggetto della discussione con il gruppo e della supervisione dei docenti. Inoltre, per sperimentare un rapporto con le famiglie in un contesto il più possibile naturale, verrà data ai corsisti l'opportunità di effettuare visite domiciliari in famiglie straniere, in cui siano presenti bambini di 0/6 anni.

Il riferimento teorico di questo tipo di intervento è la metodica dell'Infant Observation elaborata negli anni '40, all'interno della formazione per psicoterapeuti, da E. Bik, quale strumento straordinario per osservare il processo di creazione dei legami tra il bambino e gli adulti che si occupano di lui nel contesto familiare.

Attraverso le visite domiciliari di questo tipo sarà possibile rendersi conto di quali siano le modalità di rapporto tra adulti e bambini e tra fratelli, esistenti nelle famiglie e comprendere così le rappresentazioni culturali dell'infanzia, dei metodi di allevamento e di cura del bambino.

Potranno essere prese in considerazione 2/3 famiglie straniere, di cui una con un bambino sordo. Il lavoro avrà la supervisione di una esperta di Psicologia infantile e di Infant Observation (M. Bianchi) affiancata da una collega con formazione in Psichiatria Transculturale (M. Bonomi).

Questa modalità di lavoro dovrebbe permettere ai partecipanti del Corso di vedere dall'interno la realtà delle famiglie straniere, acquisendo una capacità di osservazione arricchente dal punto di vista umano e professionale, utilizzabile anche in altre situazioni strutturate in forma più specifica, quali la terapia logopedica, l'apprendimento scolastico, la presa in carico diagnostica e terapeutica...

Il lavoro sulle visite domiciliari sarà integrato con cinque incontri in cui si presenteranno filmati sulle varie modalità di accudimento dei bébé nelle società tradizionali: ovunque, pur con soluzioni differenti, il corpo del bambino è manipolato sia simbolicamente che materialmente, perchè è proprio attraverso queste cure che il bambino trova il suo posto nella vita della società di appartenenza. Si esploreranno, in un secondo incontro, esperienze di educazione al plurilinguismo condotte in Francia e in altri paesi europei e sarà messo in evidenza come la scuola possa farsi promotrice di una cultura della diversità che risponda ai bisogni dei singoli allievi. Una studiosa appassionata del Mali ci porterà successivamente la sua esperienza di un viaggio che si trasforma in un legame di vita con il mondo e la cultura Dogon; dalla rielaborazione del percorso di accoglienza si dipaneranno temi fondamentali che ci faranno riflettere sulle modalità attraverso cui imparare a conoscere un altro modo di vita. Un pomeriggio sarà dedicato alla medicina degli "altri": l'attenzione sarà centrata sulla medicina islamica, in Pakistan, sui testi cui si ispira; si prenderanno in considerazione anche le attuali, diverse forme di intervento terapeutico nel Pakistan odierno. L'ultimo incontro

si focalizzerà sul ruolo della mediatrice culturale e sulla necessità di una buona sintonia tra questa figura professionale e l'osservatrice domiciliare: è indispensabile infatti la condivisione delle modalità e finalità dell'intervento, per poter offrire alla famiglia un supporto significativo.

DOCENTI

- **S. Batool**, laureata in farmacia a Lahore (Pakistan) ha conseguito master di specializzazione in Italia. Vive e lavora a Milano
- **M. Bianchi**, psicoterapeuta esperta di Infant Observation, supervisore presso l'istituto di Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente di Milano.
- **M. Bonomi**, psicoterapeuta con esperienza di problematiche legate alla sordità e di interventi in famiglie a rischio.
- **A. Mapelli**, laureata in giurisprudenza, con DU in Psichiatria transculturale e Master di ricerca all'Università Paris 13.
- **R. Zanni**, psicologa psicoterapeuta formatrice, ha conseguito il DU in etnopsichiatria presso l'Università Paris 13.

TAVOLA ROTONDA

- **Shafali Mathur** mediatrice culturale hindi
- **Naima Daoudagh** mediatrice culturale araba
- **Marina Gul** mediatrice culturale pakistana
- **Lella Tradati** educatrice professionale

TEMPI DEL CORSO

1 aprile: ore 9.00-13.00 Impostazione del lavoro di Home Visiting. I riferimenti teorici : Infant Observation e Psichiatria Transculturale (M. Bianchi M.Bonomi)

15 aprile: ore 9.00-13.00 Lavoro di gruppo sulle vi-

site domiciliari (M.Bianchi M.Bonomi)
Ore 14-18.00 *Bébés du monde. Film di N. Bara-
tier: modalità diverse di accudimento dei bambini
nelle società tradizionali.* (M.Bonomi)

13 maggio: ore 9.00-13.00 Lavoro di gruppo sulle
visite domiciliari (M.Bianchi M. Bonomi)

Ore 14.00-18.00 *Vivere in una famiglia Dogon del
Mali* (R. Zanni)

20 maggio: ore 9.00-13.00 Lavoro di gruppo sulle
visite domiciliari (M.Bianchi M. Bonomi)

17 giugno: ore 9.00-13.00 Lavoro di gruppo sulle
visite domiciliari (M. Bianchi M. Bonomi)

23 settembre: ore 9.00-13.00 Lavoro di gruppo
sulle visite domiciliari (M.Bianchi M.Bonomi)

7 ottobre: ore 9.00-13.00 Lavoro di gruppo sulle
visite domiciliari (M.Bianchi M. Bonomi)

Ore 14.00-18.00 *Bambini in divenire bilingue:
un'esplorazione di buone prassi nei servizi per
l'infanzia* (A. Mapelli)

28 ottobre: ore 9.00-13.00 Lavoro di gruppo sulle
visite domiciliari (M. Bianchi M.Bonomi)

Ore 14.00-18.00 *Sciamani e dottori: la medicina
degli altri* (S. Batool)

4 novembre: ore 9.00-13.00 Lavoro di gruppo
sulle visite domiciliari (M. Bianchi e M. Bonomi)

Ore 14.00-18.00 *Mediazione culturale nelle visi-
te domiciliari: risonanze emotive e difficoltà* (S.
Mathur M.Gul N.Daoudag M.Bonomi L.Tradati)

18 novembre: ore 9.00-13.00 Lavoro di gruppo
sulle visite domiciliari . Riflessione e conclusio-
ne del Corso. Questionari ECM (M.Bianchi M.
Bonomi)

NORME PER L'ISCRIZIONE

Corso per medici, infermieri, assistenti sanitari,
psicomotricisti, fisioterapisti, logopedisti, psico-
logi, educatori, accreditato al programma regio-

nale lombardo di Educazione Continua in Medicina.
I posti disponibili sono 25.

Il costo della partecipazione al Corso è di 150 euro.
Per i richiedenti crediti ECM: 250 euro

Crediti previsti: 50

È possibile frequentare i soli seminari pomeridiani
(senza crediti ECM) . Costo cadauno: 30 euro. Per i
5 seminari: 120 euro.

L'attestato di partecipazione verrà rilasciato a tutti
coloro che avranno partecipato alla totalità (100%)
delle ore previste dell'evento.

L'attestato con i relativi crediti ECM sarà rilasciato
a coloro che avranno partecipato alla totalità delle
ore previste dall'evento e avranno risposto corretta-
mente all'80% delle domande previste dal questio-
nario di valutazione dell'apprendimento.

È possibile iscriversi al Corso solo online, dal sito
www.associazionemarcoli.it alla voce News.

Nel modulo di iscrizione andrà specificato il
CRO dell'avvenuto bonifico bancario intestato
ad Associazione Marcoli - Banco di Brescia
Corso Zanardelli

Codice IBAN IT27J0350011205000000015633.

SEDE

Istituto Canossiano Via Diaz 30, Brescia

PROGETTO

M.Bonomi e Suor G.Oneta

Disegni di C.Pietta



Associazione Mons.G.Marcoli

Casa delle Associazioni - via Cimabue 16 Brescia

Fax 030 2532774 cell.3341129031

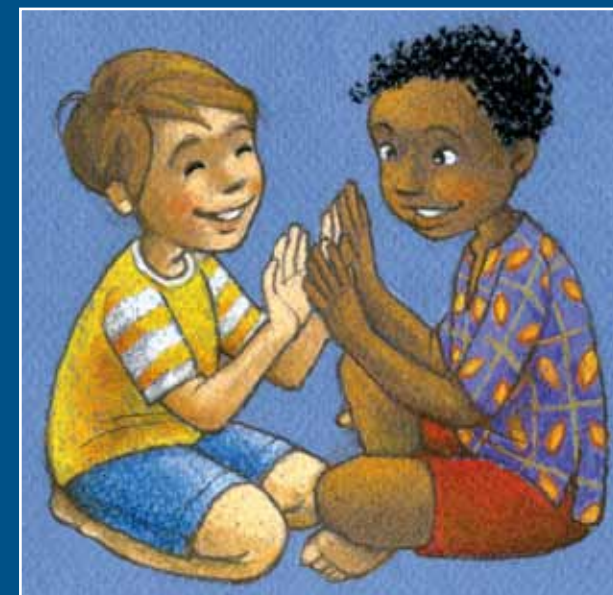
www.associazionemarcoli.it

segreteria@associazionemarcoli.it



Corso di formazione

CI SONO DUE PAESI NEL MIO CUORE 2011



OCCUPARSI DI FAMIGLIE STRANIERE CON BAMBINI UDENTI E SORDI: UN APPROCCIO TRANSCULTURALE



Associazione Mons. G.Marcoli